



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**TERME MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMAPROGRAMI
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2024-2025 BAHAR YARIYILI)**

**024/2025 BAHAR DÖNEMİ 1. SINIF DERS DEĞERLENDİRME ANKET
DEĞERLENDİRME RAPORU**

2024/2025 Bahar Dönemi'nde Pazarlama Programı 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak, öğretim sürecinin çeşitli boyutlarını değerlendirmek amacıyla bir ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Bu anket, öğretim elemanlarının ders planlaması, içeriğe hâkimiyeti, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve ders materyali kullanımı gibi performanslarını öğrenci görüşlerine dayalı olarak değerlendirmeyi hedeflemektedir.

Anket formu, öğrencilerin görüşlerini sayısal olarak ifade edebilmelerini sağlamak amacıyla 5'li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmıştır. Bu ölçek; 1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum ve 5: Kesinlikle Katılıyorum seçeneklerinden oluşmaktadır. Öğrenciler tarafından verilen yanıtlar, her bir soru için ayrı ayrı analiz edilerek ortalama puanlar hesaplanmıştır.

Elde edilen ortalama puanlar, daha anlamlı ve karşılaştırılabilir sonuçlar sunabilmek amacıyla normalize edilerek yüzdelik skorlara dönüştürülmüştür. Bu dönüştürme, 1 puanın %0 ve 5 puanın %100'e karşılık geldiği şekilde yapılmış, böylece öğrencilerin öğretim süreçlerine ilişkin algıları daha net biçimde ifade edilmiştir.

GENEL SONUÇLAR

2024-2025 Bahar dönemi Pazarlama Programı "Ders Değerlendirme Anketi"ne 106 kişi katılmıştır. Ders genel memnuniyet oranı %83,3 bulunmuştur. En düşük memnuniyet oranı %73,4 ile "Dersin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir." , en yüksek memnuniyet oranı ise %85,7 ile "Ders sırasında verilen teknik destekten memnunuz." bulunmuştur

özenilen üniversite



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
PAZ 102 MARKA YÖNETİMİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=11)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	100
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	90,9
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	100
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	100
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	90,9
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	72,7
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	100
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	100
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	100
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	85,45

PAZ 104 E-PAZARLAMA

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	91,7
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	91,6
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	100
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	100
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	100
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	100
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	91,6
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	100
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	100
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	100
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	97,49

özenilen üniversite



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

PAZ 106 İSTATİSTİK

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

PAZ 110 İŞLETME YÖNETİMİ 2

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

özenilen üniversite



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
PAZ 112 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

PAZ 152 REKLAMCILIK

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

özenilen üniversite



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
PAZ 154 PAZARLAMADA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

PAZ 156 MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

özenilen üniversite



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
PAZ 158 GLOBAL PAZARLAMA

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	